

Doelgroep 3 : lerarenopleiders

	Competenties
Competentierubriek 1 Media in de lerarenopleiding	1.1 Media integreren bij de voorbereiding van hoor- en werkcolleges 1.2 Media integreren bij de uitvoering van hoor- en werkcolleges 1.3 Media integreren bij de evaluatie
Competentierubriek 2 Media in de professionalisering van de lerarenopleider	2.1 Media gebruiken voor algemene professionalisering 2.2 Zich professionaliseren op het vlak van mediaopvoeding
Competentierubriek 3 Media in de opleidings- en onderwijsgemeenschap	3.1 Media gebruiken voor taken binnen de onderwijs- en opleidingsgemeenschap

Na dit derde niveau volgen nog drie, telkens meer specifieke niveaus.

- NIVEAU 4 - RUBRIEKEN VAN LEERDOELEN:** Binnen elke competentie formuleerden we verschillende leerdoelen. Die geven concreet aan wat u stapsgewijs via onderwijs of vorming kunt nastreven. De leerdoelen werden gebundeld onder rubrieken. De rubrieken van leerdoelen voor de lerenden definiëren we als kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes, gericht op de didactische doelstellingen van het conceptuele kader voor deze doelgroep. Voor leraren en lerarenopleiders wordt er gewerkt met rubrieken als Onderwijsinformatie, Mediawijsheid op school, Zelfrepresentatie en Mediaal bijdragen.
- NIVEAU 5 - LEERDOELEN:** De leerdoelen vullen de competenties concreter in. Ze vormen het **belangrijkste niveau** waarmee u aan de slag gaat wanneer u reflecteert over uw eigen mediawijsheid of die van uw team. Voor alle doelgroepen samen werden 138 mogelijke leerdoelen geformuleerd. Enkele voorbeelden:
 - voor lerenden - 2.2.2 *De lerenden kennen het economische belang van de media-industrie en kunnen er invulling aan geven.*
 - voor leraren - 1.1.7 *De leraren kunnen multimediaal lesmateriaal aanpassen voor gebruik in de klas.*
 - voor lerarenopleiders - 3.1.4 *De lerarenopleiders gaan in openbare communicatie bewust om met online zelfpresentatie en informele communicatiekanalen.*In de nummering van die leerdoelen verwijzen de eerste twee cijfers naar de competenties (niveau 3, zie tabel op p.35).
- NIVEAU 6 - VOORBEELDEN:** Aan de leerdoelen werden ter illustratie talrijke levensechte en gevarieerde voorbeelden toegevoegd. Ze geven concrete suggesties voor wat de leerdoelen kunnen inhouden. Exhaustief is de lijst met voorbeelden zeker niet, daarvoor ontwikkelt de technologie zich te snel. Toch krijgt u in totaal zo'n 500 voorbeelden aangereikt. Enkele voorbeelden:
 - *De leerlingen kunnen de werking van een fototoestel en een videocamera beschrijven (belang van de lens, audio-opname, de werking van beeldstabilisatie).*
 - *De leraren gebruiken de forumoptie van elektronische leerplatformen om met hun leerlingen te communiceren over lesinhouden.*
 - *De lerarenopleiders beoordelen de kwaliteit van het digitale lesmateriaal dat de studenten voor hun leerlingen ontwikkelen.*

Het complete overzicht vindt u vanaf p.52.